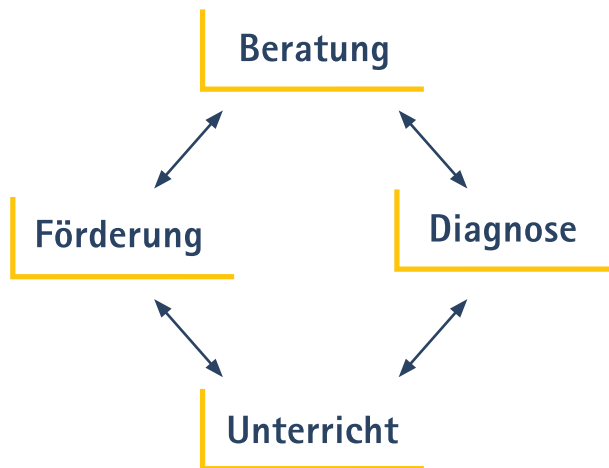


Informationen  
zum  
Förderschwerpunkt

## LERNEN

Oberstufe



### Organisation

- Ganztagschule in Angebotsform
- **Unterrichtszeiten:**  
Montag - Donnerstag von 7:50 Uhr bis 12:45 Uhr
- **Ganztagschule:**  
Montag - Donnerstag von 7:50 Uhr bis 15:45 Uhr  
Freitag von 7:50 Uhr bis 12:50 Uhr
- gemeinsames Mittagessen und Lernzeit (GTS)
- kostenlose Beförderung mit dem Schulbus
- Schulbücher werden gestellt

Beratung und Information



### Liesertal-Schule

Schule mit den Förderschwerpunkten  
Lernen und Sprache

Petrusstr. 28  
54516 Wittlich-Wengerohr

Tel.: 0 65 71/9157-0  
Fax: 0 65 71/9157-20  
verwaltung@liesertal-schule.de

[www.liesertal-schule.de](http://www.liesertal-schule.de)



Schule mit dem  
Förderschwerpunkt Lernen

**OBERSTUFE**

**Diagnose** und **Beratung**  
**Förderung** und **Unterricht**

## Wir fördern

### Wir fördern Kinder mit Förderbedarf in den Bereichen

- des Lernens
- des Lern- und Leistungsverhaltens
- des Arbeitsverhaltens
- der Konzentration
- der kognitiven und emotionalen Entwicklung
- der schulischen Leistungen

### Ganztagsschule in Angebotsform

- Anmeldung immer für ein Jahr
- Montag – Donnerstag bis 15:45 Uhr
- Betreutes Mittagessen in Klassengruppen
- Lernzeit in Klassengruppen
- Montag / Donnerstag: Klassen-AG
- Dienstag / Mittwoch: freizeitorientierte AG

## Schwerpunkte

### Schwerpunkte der Arbeit in der Oberstufe

- Festigung der Kulturtechniken
- Berufs- und Lebensvorbereitung (Auszüge)
  - ▶ Ermittlung von Interessen
  - ▶ Stärken- und Schwächenanalyse
  - ▶ Kennenlernen verschiedener Berufsbilder / Betriebsbesichtigungen
  - ▶ Führen des Lebensordners / Berufswahlportfolios
  - ▶ Potentialanalyse Profil-AC (Pilotschule)
  - ▶ Berufseinstiegsbegleitung
  - ▶ Blockpraktika und Praxistage
  - ▶ BOP (Berufsorientierungsprogramm) inklusive Werkstatttage

## Grundlagen

### Grundlagen der Arbeit im Förderschwerpunkt Lernen

- Trotz bestehender Lehrpläne – hohe Individualisierung
- Orientierung am individuellen Lernstand und Kompetenzniveau des einzelnen Schülers
- Persönliche Bindung als elementarer Bestandteil pädagogischer und unterrichtlicher Arbeit
- Klassenlehrerprinzip bis Klasse 9
- Lernförderliches Unterrichtsklima
- Kleine Lerngruppen
- Klassenübergreifende Lerngruppen in Mathematik

